


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда»
400086, г. Волгоград, ул. Героев Малой Земли, 53 тел. 61 - 58 – 99**

Введено
в действие приказом № 1
от «30» 08. 2022 г.
Директор МОУ СШ № 64

Е. А. Бунина



Утверждено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «30» 08. 2022 г.

Рабочая программа элективного курса
по английскому языку для 10 класса
«Культура Великобритании»
на 2022-2023 учебный год

учителя английского языка
Фроловой О.В.

Волгоград, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Культура Великобритании» для 10 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание языкового образования в основной школе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2010 г. № 15987).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).

Элективный курс «Культура Великобритании» рассчитан на учащихся 10 классов. На занятия отводятся 17 часов. Страноведческое содержание курса призвано расширить представление учащихся о менталитете и культуре британцев. В курс вошли темы, которые не освещались или

освещались недостаточно полно в предыдущих классах, но могут представлять определенный интерес для учащихся: история страны, ее культурное наследие, исторические ценности. Курс предусматривает более глубокое знакомство учащихся с некоторыми национальными чертами британского характера, культурой страны, ее традициями. Изучение культуры Великобритании осуществляется путем сравнения и оценки уже имеющихся знаний с вновь полученными, со знаниями о своей стране и о самих себе. Сравнивая себя с зарубежными сверстниками, учащиеся учатся выделять общее и специфическое, что способствует формированию толерантности и доброго отношения не только к своей стране, но и к стране изучаемого языка, ее традициям, людям; способствует развитию культурного диалога. Материал отобран по принципу системности, доступности, реальности усвоения.

Цель курса: расширение и углубление страноведческих знаний учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны;

Задачи курса: Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.

Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

в учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

Для развития **компенсаторной компетенции** развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание курса:

Предметное содержание речи

Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство). Политическая система Соединенного Королевства. Культурные особенности Британии (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. Путешествие по стране изучаемого языка. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.

В процессе изучения курса продолжается развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

По мере освоения курса происходит развитие специальных **учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры:

поиск и выделение в тексте новых лексических средств;

соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения, говорящего/пишущего;

анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации;

группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);

заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала,

интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;

умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Учебно-тематический план

Введение в курс «Культура Великобритании» - **1 час**

Основные стадии формирования британской культуры. Что включает в себя художественная культура. Ознакомление с разделами курса. Этапы работы над проектом. Определение тем будущих проектов.

Британский национальный характер – **1 час**

Влияние географического положения и исторических фактов на формирование британского национального характера и образ жизни британцев. Составление стереотипа британцев. Чтение с извлечением полной информации.

Королевская семья – **1 час.**

Просмотр видеосюжета, обсуждение услышанного по наводящим вопросам.

Диана – народная принцесса. – **1 час** Работа с текстом. Поисковое чтение.

Традиции, обычаи, праздники – 1 час

Народные традиции и национальные праздники. Сообщения о популярных британских праздниках на основе прочитанных текстов. Составление викторины.

Еда в Британии, Английская кухня – 1 час

Особенности Британской кухни, чтение текстов, аудирование по теме.

Британская архитектура – 1 час

Кристофер Рен. Поисковое чтение. Основные памятники архитектуры. Достопримечательности Лондона – Урок экскурсия. Просмотр видеофильма.

Британские изобретатели – 1 час

Вклад британских ученых в мировую науку. Аудирование с целью извлечение специальной информации. Jigsaw reading.

Британская живопись – 1 час

Знаменитые художники (Т.Гейнсборо, У.Тернер) и национальные галереи. Аудирование и чтение с извлечением основной идеи.

Музей мадам Тюссо – 1 час

Работа с текстом, аудирование с целью извлечения конкретной информации.

Театр – 1 час

Зарождение театра. Театр времен Елизаветы. – Ознакомительное чтение. У.Шекспир – Аудирование. Чтение отрывков из произведений Шекспира на русском и английском языке.

Музыкальная Британия – 1 час

Стили музыки и основные музыкальные направления, их характеристика. Рок – и – поп- музыка. Прослушивание отрывков из музыкальных произведений. История группы «Битлз». «Битлз» в России. Разучивание песни.

Британская литература –1 час

Знакомство с наиболее известными британскими писателями. Работа в группах, jigsaw reading. Чтение отрывков из художественных произведений. Практикум перевода художественного текста.

Образование в Великобритании –1 час

Система образования. Жизнь в школе и колледже. Правила и наказания для учащихся в России и Британии. – Урок дискуссия «За круглым столом».

Оксбридж. Социальная, культурная и спортивная жизнь в университетских колледжах.- Диалоги и дискуссия в группах. – **1 час**

Презентация проектов (урок-зачет) – **2 часа**

Литература:

Галицинский Ю.Б. «Favourite heroes» («Любимые герои» Избранные страницы английской и американской литературы) «Лист» «Каро», Москва 1996 год.

Галицинский Ю.Б. «World famous stories» («Всемирно известные истории» Избранные произведения английской и американской литературы) «Лист» «Каро», Москва 1996 год.

Колодяжная А. «This is Great Britain» («Познакомьтесь: Британия») Айрис-пресс, Ролф, Москва 2001 год.

Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «Britain in brief» («О Британии вкратце») Лист, Москва, 1997 год

Сатинова В.Ф. «Read and speak about Britain and the British» («Читаем и говорим о Британии и Британцах») Минск, Высшая школа, 1998 год

Материалы журналов «Иностранные языки в школе»